

Чтение вслух как метод
развития морали и выхода
из сложных ситуаций в
классе 6-12 лет

Никонова Ярослава, ОЦ «ОГНИ»,
г. Екатеринбург



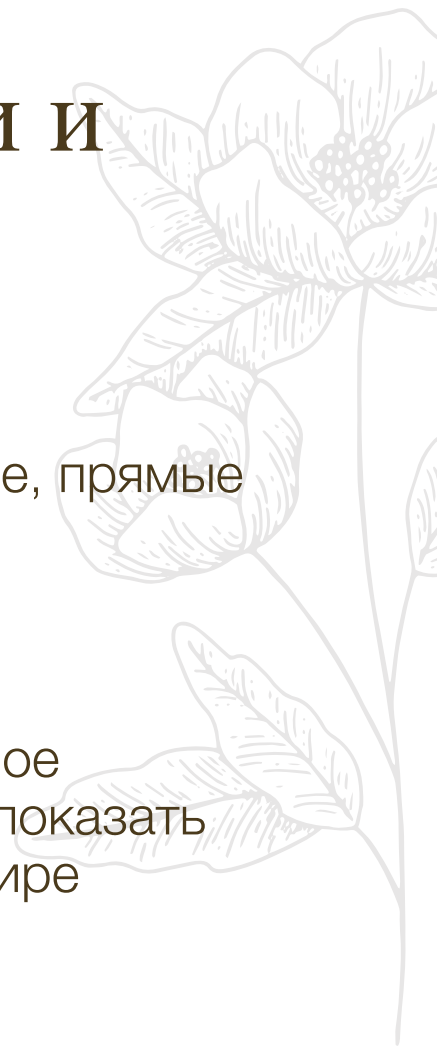



Уроки вежливости и любезности



В классе 3-6 лет: прямое значение, прямые действия. Цель – научить жить в коллективе

В классе 6-12 лет: иносказательное значение, метафоричны. Цель – показать разнообразие и научить жить в мире

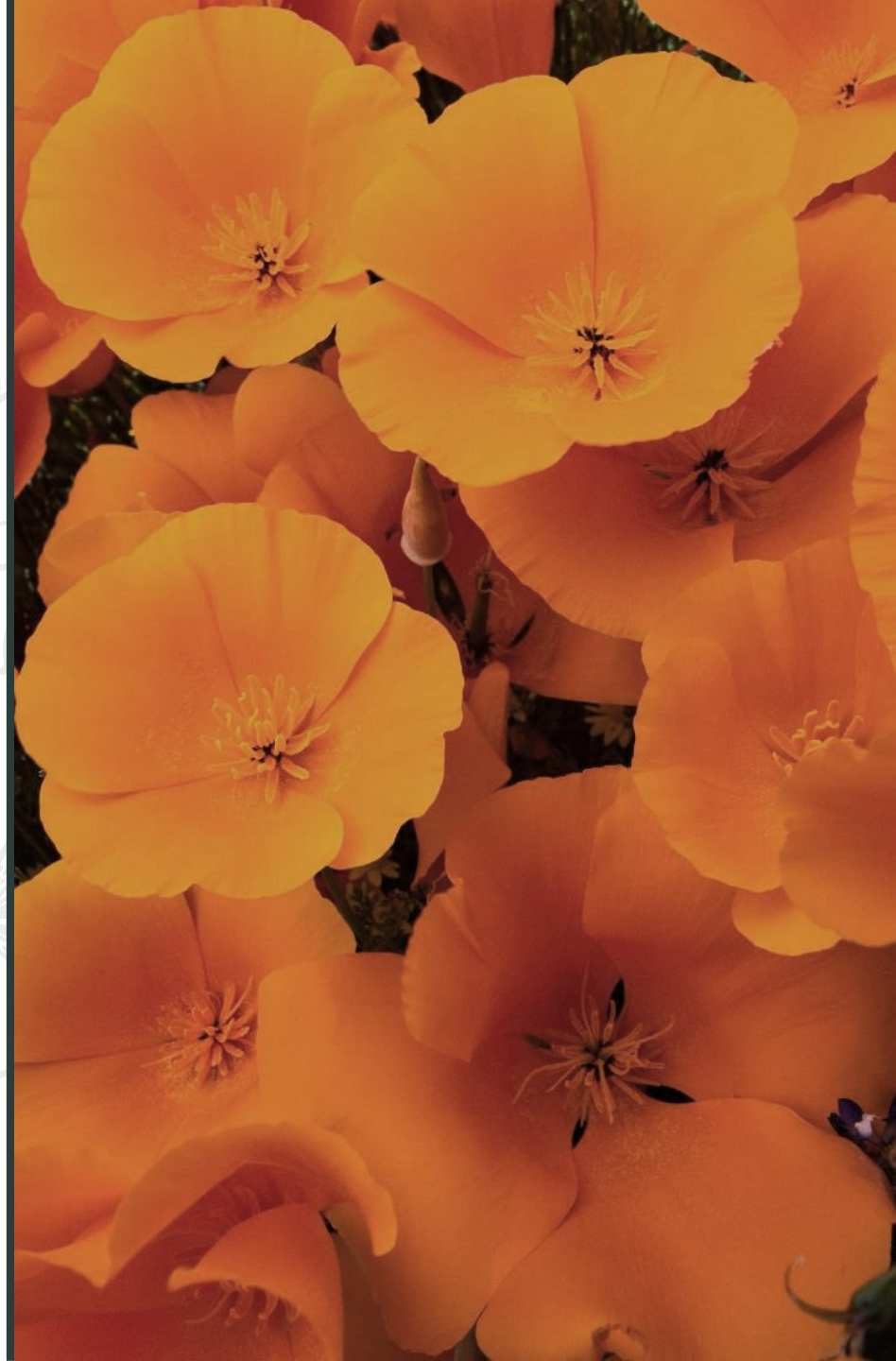




Реальность школьной среды в
начале пути может значительно
отличаться от ожиданий учителя

С какими проблемами МОЖНО СТОЛКНУТЬСЯ:

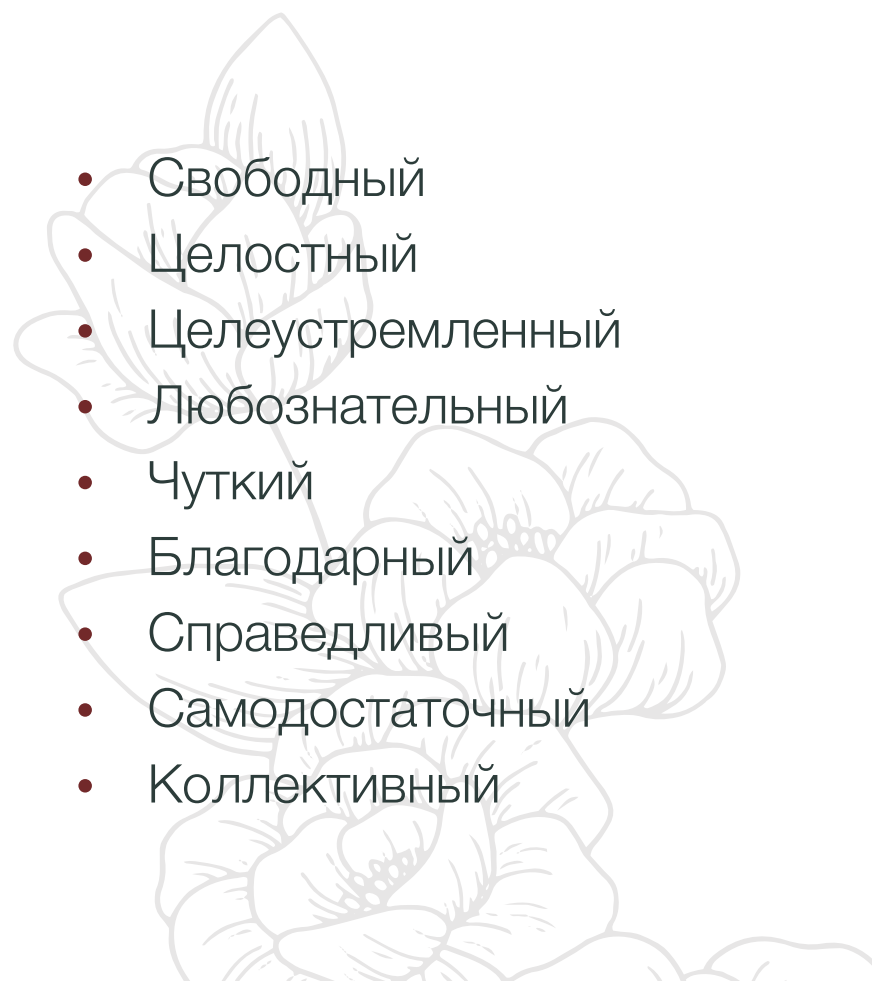
- Неуважительное отношение детей друг к другу, к школе, к сотрудникам школы, к родителям
- Обманы, нарушения границ, дети берут вещи без спроса
- Отсутствие мотивации к учёбе
- Нет ценности дружбы, любви, ЖИЗНИ



Правило трёх ключевых ориентиров



- Благородный
- Великодушный
- Любящий
- Смелый
- Спокойный
- Уверенный в себе
- Помогающий
- Гибкий
- Честный

- Свободный
 - Целостный
 - Целеустремленный
 - Любознательный
 - Чуткий
 - Благодарный
 - Справедливый
 - Самодостаточный
 - Коллективный
- 

Что можно почитать?

Тема	Произведения, которые могут подойти для обсуждения данной темы
Самопожертвование и помощь слабым	«Гаврош», В.Гюго «Тёма и Жучка», Н. Гарин-Михайловский «Братишка», В.Вересаев «Девочка со спичками», Г.Х.Андерсен «Рассказ о неизвестном герое», С.Маршак «Заячы лапы», К.Паустовский
Сила слова	«Синие листья», В. Осеева «Тёплый хлеб», К.Паустовский «Волшебное слово», В.Осеева «Честное слово», Л.Пантелеев «Цветик-семицветик», В.Катаев
Любовь к родине, настоящий патриотизм	«Алексей Андреевич», Л. Кассиль «Похождения жука-носорога», К.Паустовский «Моя родина», М.Пришвин «Собрание чудес», К. Паустовский «Стальное колечко» К. Паустовский «Этот дом со скрипучим крыльцом», С.Махотин «Похождение жука-носорога», К.Паустовский



Как дочитатьесь до самого

сердца?

Техника. Примерный разбор произведения:



1. Читаем вслух. Дети могут рисовать что-то по теме произведения
2. Останавливаемся, чтобы задать вопросы, обратить внимание на детали:
«Ребята, а у вас бывало такое состояние, когда не хочется ни играть, ни смотреть мультики, ни есть конфеты? Что вы чувствовали? Как вы думаете, почему Надя заболела именно грустью?» (Куприн, «Слон»)

3. Приём «Поставь себя на место героя». Можно порассуждать вслух или поставить небольшую сценку, если дети к этому готовы
4. Учим детей не уходить далеко от темы, придерживаться связи с контекстом
5. Делаем выводы вместе, вопрос «Как вы думаете, в чём основная мысль произведения?» «Что хотел сказать автор?»
6. Делаем проекты или выставку иллюстраций по произведению (по желанию)

- Дети перестали **стесняться говорить вслух** на сложные темы примерно через 2 недели
- Дети и учителя постепенно начали **выражаться более литературно**, повысился словарный запас, стало нормой добавлять в речь метафоры, олицетворения, и т.д.
- Постепенно дети стали всё чаще понимать и **проявлять свои настоящие эмоции** от прочитанного: могли спокойно заплакать, разозлиться на героев, высказав это вслух, искренне смеяться
- Стали чаще **обсуждать свои чувства друг с другом**. Говорить о чувствах стало нормой
- Выстроились **доверительные отношения с педагогами**, дети перестали слышать просьбы педагога как указания «свыше»
- Стали с удовольствием **писать сочинения, рисовать иллюстрации, писать собственные стихи и рассказы** в классе
- Чтение вслух оказалось некоторой **проповедью** перед учебным днем, настраивающей душу на верный лад

Чтение вслух как метод развития морали. Никенцова Я.Д.

Выводы и наш опыт

Личность читающего педагога и коллектива учителей:

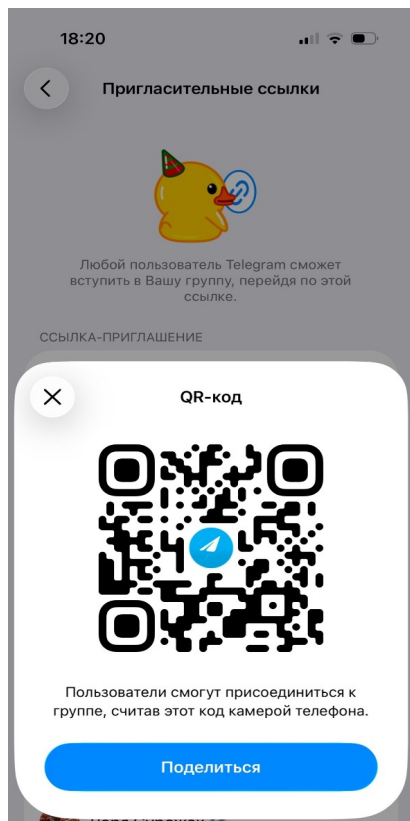


- Должен иметь цель наладить общую атмосферу в классе
- Должен хотеть меняться и расти вместе с детьми
- Должен следить за своей речью и действиями, чтобы они не расходились с произведениями
- Коллектив школы обменивается произведениями и выводами из такой работы еженедельно

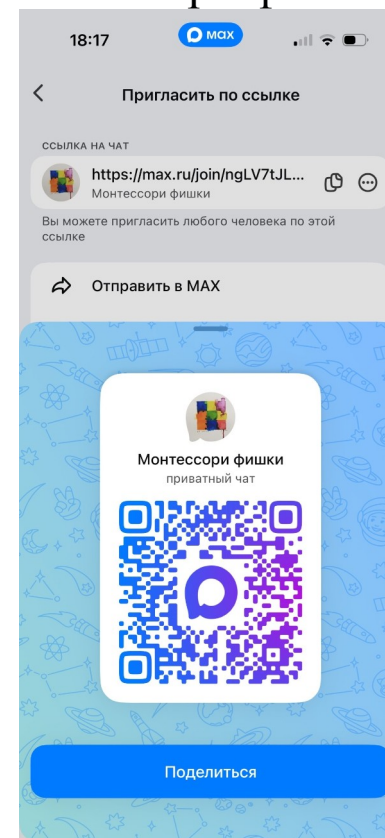
Список литературы по темам, наше общение друг с другом



Канал «Монтессори фишки» в ТГ



Канал «Монтессори фишки» в Макс



Чтение вслух как метод развития морали. Никонова Я.Д.

Спасибо



Никонова Ярослава Дмитриевна

+79920126312

ОЦ ОГНИ, г. Екатеринбург

